

ООД по речевому развитию «Путешествие в страну Здоровья» в средней группе

Подготовила : Курятова Т.М.

Задачи:

1. Учить детей образовывать собственные имена с уменьшительно – ласкательными суффиксами: енък, енк, очк, чик, юшк.

2. Закрепить понимание **пространственных отношений предмета**, выраженных предложениями: на, под, над, около, между. Закрепить правильное произношение звуков в самостоятельной речи детей.

3. Упражнять детей подбирать к слову-предмету слова - признаки (компот какой? грушевый, лимонный, яблочный; крупа какая? гречневая, манная, рисовая, пшенная).

4. Обогащать и активизировать словарный запас детей по теме: уточнение названий овощей и фруктов, их вкусовых качеств и внешних признаков.

5. **Развивать** длительный ротовой выдох.

6. Совершенствовать фонематический слух; **развивать** зрительное восприятие и слуховое внимание.

7. Активизировать движения **речевого аппарата**. **Развивать** мелкую моторику пальцев рук.

8. Воспитывать усидчивость, внимание, память.

Предшествующая работа.

1. Дидактическая игра «Магазин».

2. Упражнение «Поваренок», «Какой овощ пропустили?», «Много», «Узнай на вкус».

3. Конструирование витаминной крепости из строительного материала.

4. Знакомство со стихами, потешками, загадками об овощах и фруктах.

5. Дидактическое упражнение «Чей голос?», «Где позвонили?», «Узнай по звуку». «Эхо».

6. Консультация для родителей на тему: «Развитие слухового внимания и восприятия у детей».

7. Разучивание упражнений по **развитию мелкой моторики** «Овощи», «Фрукты». «Апельсин».

Оборудование.

Игрушка «Заяц», магнитная доска, корзина, две тарелочки, муляжи и картинки с овощами и фруктами, индивидуальные зеркала по количеству детей, ворота и ватные шарики, волшебная коробочка, тарелки с крупой (*гречневая, манная, гороховая, рисовая*).

Ход ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Дети, у нас сегодня интересное **занятие**. Сейчас поиграем.

Оттянем ушки вперед-назад.

Похлопайте подушечками пальцев по щекам.

Ножницами сложите пальцы и помассируйте верхние, нижние веки.

Подвигайте нижней челюстью слева направо.

Воспитатель: Ребята, мы сейчас отправимся в **страну Здоровья** и поиграем в разные игры. Что нужно делать, чтобы быть **здоровыми**?

Дети: Гулять на свежем воздухе, делать зарядку, кушать витамины.

Воспитатель: В **стране Здоровья** живет **зайчонок**. Давайте с ним **поздороваемся**. Только сначала назовите свое имя ласково (Игра «Назови ласково»).

Дети: Меня зовут Настенька. (*Мариночка, Андрюшенька, Русланчик, Никитушка.*)

Воспитатель: Ребята, придумайте ласковое имя нашему зайчонку.

Дети: Пушистик, Длинное ушко, Милашка.

Воспитатель: Ребята, что-то наш зайчонок молчит. Видно его язычок не умеет правильно говорить. Научим его?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда садитесь по-турецки и скажите, для чего нужен нам язык?

Дети: Чтобы говорить, кушать, облизывать губки и т. д.

Воспитатель: Возьмите зеркала и посмотрите на ваши язычки. Какие они?

Дети: Розовые, длинные, шершавые.

Воспитатель: Хотите послушать сказку про Язычок?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Жил на свете Язычок. Был у него свой домик. А домик – это что?

Дети: Ротик.

Воспитатель: Домик открывается и закрывается (*показывает*).

Улыбнитесь, закройте домик (Упражнение «Улыбка»).

Проснулся Язычок, выглянул на улицу, смотрит по сторонам (Упражнение «Часики»).

Решил покататься на качели (Упражнение «Качели», «Почистим зубки», «Спрячь конфету за щеку»). Услышал как лошадка цокает и начал ее изображать (сжимать и разжимать кулачок, как стучит дятел (д-д-д, как шипит гусь (ш-ш-ш, как пищит комар (з-з-з). Увидел, как мальчики играют в футбол, и тоже захотел забить гол.

Дети выполняют упражнение «Загони мяч в ворота», стоя у стола. Дети стоят возле стола и задувают шарик в ворота.

Воспитатель: Молодцы! Зайка, а тебе понравилась игра с язычком? (*Да*)

Дети, наш зайка заговорил.

Ребята, угостим зайчика капустой.

Физкультминутка.

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем.

Воспитатель: Зайка благодарит вас за салат и дарит вам эту волшебную коробочку. В ней живут разные звуки. Отгадайте какие. Дружно встаньте, отвернитесь, закройте глаза и слушайте. (удар мяча об пол, хлопки руками, звон колокольчика, шум погремушки, порвать бумагу, порезать ее ножницами, переливать воду).

Дети отгадывают задание.

Дети, садитесь за столы. Посмотрите, зайка принес нам на корзинку с овощами и фруктами (*держит корзинку в руках*). Скажите, где она находится?

Дети: В руке, в **группе**.

Поочередно переставляю корзинку и спрашиваю у детей, где она находится.

Дети: На столе, под столом, между стульями, около стола.

Воспитатель: Дети, овощи зайка знает и любит, а вот фрукты не пробовал.

Покажем ему «*Фруктовую ладошку*». В каждом пальчике спрятался фрукт. Сожмите кулачок.

Пальчиковая гимнастика.

Это пальчик апельсин Поочередно разгибают пальчики из кулачка,

Он конечно, не один. начиная с большого

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «*Ну-ка скушай!*»

Этот пальчик – ананас, Показывают ладошками вокруг и на себя

Фрукт для вас и для нас

Воспитатель: Молодцы! Дети, зайчонок решил приготовить на обед щи и компот.

Разложим ему овощи и фрукты в разные тарелки.

Дети раскладывают по тарелкам овощи и фрукты, называют цвет и форму, дают указания.

Разложите продукты по тарелкам, назовите цвет, форму, где растет.

Дети: Это морковь, оранжевого цвета, растет в огороде, значит это овощ. Готовим щи. Это яблоко, красное, круглое, растет в саду. Это фрукт. Сварим компот.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Правильно разложили по тарелкам овощи и фрукты – полезные продукты. А что можно еще приготовить из овощей?

Дети: Щи, борщ, суп, салат, винегрет.

Воспитатель. А что можно еще приготовить из фруктов?

Дети: Компот, сок, салат, варенье, джем, повидло.

Воспитатель: А сейчас я вам раздам по фрукту. Какой компот у тебя получится? (даю указание на словообразование: лимон - лимонный).

Дети: Лимонный, яблочный, грушевый, апельсиновый, банановый.

Физкультминутка.

Мы морковь рубим, рубим, дети имитируют действия

Мы морковь трем, трем,

Мы морковь солим, солим,

Мы морковь жмем, жмем.

Воспитатель: Вкусный обед получится у Зайки. Он предлагает поиграть с ним в игру «*Что лишнее?*» (на проекторе появляются картинки, а дети называют, что лишнее)

Дети: Морковь, свекла, помидор, лимон. Лишний – лимон. Все овощи, а лимон – фрукт.

Апельсин, огурец, яблоко, репа. Лишний – огурец, он овощ.

Капуста, лук, картофель, груша. Лишнее - груша, это фрукт.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. А теперь поиграем.

Веселая разминка «*Витаминка*».

Физкультминутка «*Витаминка*»

Катилась витаминка Руки в стороны, наклоны в стороны

По имени Иринка.

Витамины **группы А**,

Чтоб расти до облака. Поднять руки вверх, потянуться

Витамины **группы В**

Очень нужны детворе. Руки на поясе, повороты туловища вправо-влево

С витамином дружим С

У нас улыбка на лице. Подтягивать согнутую ногу в колене к животу

Чтобы нам **здоровы быть**,

Витамины надо пить. Прыжки на месте

Я здоровье сберегу,

Сам себе я помогу! Ходьба на месте

Воспитатель: Поиграли? Понравилась разминка? Как называется?

Дети: Витаминка.

Воспитатель: Ребята, в каких продуктах есть витамины?

Дети: В овощах и фруктах.

Воспитатель: Правильно, дети. А теперь Зайка приготовил необычное задание.

Посмотрите, перед вами – тарелочки с крупой. Пощупайте ее руками, покатайте между пальчиками. Какая она на ощупь?

Дети: У меня мягкая, белая, пушистая. Это манная крупа.

Дети: А у меня коричневая, твердая, **острая**, колючая. Это гречка.

Дети: А у меня круглая, желтая, гладкая. Это пшено.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Зайчик просит вас нарисовать пальчиком на крупе любой овощ или фрукт.

Воспитатель: Что у тебя получилось?

Дети: Яблоко, огурец, лимон, банан.

Воспитатель: Ребята, где же мы с вами сегодня побывали?

Дети: В **стране Здоровья**.

Воспитатель: Что вам особенно понравилось?

Дети: Забивать мяч в ворота, сказка о веселом язычке, рисовать по крупе и т. д.

Воспитатель: Дети, нам пора прощаться с зайкой. Ему было интересно с вами.

Он угощает вас морковкой и желает всем доброго **здоровья**.

До свидания, ребята!